

7

¿Por qué es tan importante el rastreo de contactos?



Academia CDC NERD



Grado escolar



Tiempo sugerido

6–12

75 minutos

Información general

En este módulo, los estudiantes aprenden sobre la función de la investigación de casos y el rastreo de contactos para investigar los brotes de enfermedades. Usando detalles de la investigación de un brote de una nueva enfermedad respiratoria emergente (NERD, por sus siglas en inglés) ficticia, los estudiantes calculan el periodo de incubación y el periodo infeccioso para los casos conocidos. Luego, usan esta información para hacer recomendaciones basadas en la evidencia.

Objetivos del aprendizaje

Después de este módulo, los estudiantes deben ser capaces de

- ☀ Explicar la función de la investigación de casos y el rastreo de contactos para investigar los brotes
- ☀ Distinguir entre enfermedad presintomática, sintomática y asintomática
- ☀ Explicar la asociación entre exposición, periodo de incubación y periodo infeccioso
- ☀ Usar patrones en los datos de casos y contactos para resumir la propagación de la NERD en un mapa de rastreo
- ☀ Hacer recomendaciones basadas en la evidencia para el autoaislamiento de una persona con un caso de NERD y cuarentena para los contactos cercanos con el fin de ayudar a reducir la propagación de la NERD



Conexiones y estándares de STEM

Conexiones de STEM: ciencias: microbiología; matemáticas: interpretación de patrones

Destrezas basadas en problemas: identificación de tendencias, toma de decisiones, implementación de planes de acción, desempeño colaborativo

Competencias básicas de epidemiología y ciencias de la salud pública: HS-EPHS1: pensamiento epidemiológico y enfoque de salud pública

<https://www.cdc.gov/careerpaths/k12teacherroadmap/pdfs/ephs-competencies.pdf>

Estándares nacionales de educación en salud: Estándar 5: los estudiantes podrán demostrar la capacidad de usar destrezas de toma de decisiones para mejorar la salud. Estándar 7: los estudiantes podrán demostrar la capacidad para practicar comportamientos que mejoren la salud y evitar o reducir los riesgos para la salud. Estándar 8: los estudiantes podrán demostrar la capacidad para abogar por su salud personal, familiar y comunitaria. <https://www.cdc.gov/healthyschools/sher/standards/index.htm>

Estándares de ciencia de la próxima generación: prácticas de ciencias e ingeniería: formular preguntas y definir problemas; planificar y llevar a cabo investigaciones; obtener, evaluar y comunicar información; construir explicaciones y diseñar soluciones; conceptos transversales: causa y efecto

<http://www.nextgenscience.org/get-to-know>

NOVEL
EMERGING
RESPIRATORY
DISEASE



Módulo 7 Rastreo de contactos

www.cdc.gov/scienceambassador/nerdacademy



CDC Foundation
Together our impact is greater



1 **Presentación del contenido (30 minutos)**

Los estudiantes ven el video “¿Por qué es tan importante el rastreo de contactos?” (12:29 minutos en inglés) para aprender sobre la investigación de casos y el rastreo de contactos. Los maestros pueden evaluar los conocimientos de los estudiantes sobre el contenido del video a través de la **Verificación de conocimientos**. La clase también puede hablar sobre la función de un profesional en enfermería de salud pública usando la **Carrera destacada**.

2 **Actividad (35 minutos)**

En esta actividad colaborativa, los estudiantes representan a personajes clave durante la investigación de un caso y realizan rastreo de contactos con las personas involucradas en un posible brote de NERD. Los estudiantes analizan las interacciones entre cada personaje por fecha e incubación y calculan los periodos infecciosos para hacer recomendaciones de autoaislarse a las personas infectadas o de ponerse en cuarentena a los contactos cercanos. Los maestros pueden ver el video de demostración de la actividad (2:54 minutos en inglés) que muestra cómo enseñar esta actividad en el salón de clases.

3 **Discusión en clase (10 minutos)**

Como grupo, los estudiantes aplican sus conocimientos para responder preguntas sobre por qué la investigación de casos y el rastreo de contactos son importantes.



Vocabulario

Asintomático, autoaislarse, contacto cercano, exposición, investigación de casos, mapa de rastreo, periodo de incubación, periodo infeccioso, ponerse en cuarentena, presintomático, privacidad, rastreo de contactos, sintomático.

Ver **Definiciones**.



Materiales

Hojas sueltas y papel blanco para afiches o papel cuadriculado.



Conozcamos a Pavati, enfermera de salud pública

Veamos más información sobre la función de un profesional en enfermería de salud pública en la **Carrera destacada** y el video “¿Por qué es tan importante el rastreo de contactos?”.



Preparación del maestro

- ☀️ Vea los videos con anticipación.
- ☀️ Haga copias de las hojas sueltas.
- ☀️ Recorte las **Tarjetas de personajes**.
- ☀️ Haga copias de la **Hoja informativa de la NERD** (una para cada grupo) o una versión ampliada para el salón de clases.

La **Hoja informativa de la NERD** no hace falta para esta lección, pero puede ser útil como referencia.

La **Hoja informativa de la NERD** se puede usar para todos los módulos si se distribuyó anteriormente a los estudiantes.



Videos

- ☀️ Video para los estudiantes “¿Por qué es tan importante el rastreo de contactos?” (12:29 minutos en inglés)
- ☀️ Video de demostración de la actividad para los maestros (2:54 minutos en inglés)

www.cdc.gov/scienceambassador/nerdacademy/contact-tracing



Hojas sueltas

- ☀️ **Verificación de conocimientos: rastreo de contactos** (una por estudiante)
- ☀️ **Carrera destacada: enfermeros de salud pública** (una por estudiante o una copia para el salón de clases)
- ☀️ **Tarjetas de personajes** (un juego por grupo)
- ☀️ **Guía para la investigación de casos y el rastreo de contactos** (una por estudiante)
- ☀️ **Esquema de la entrevista** (opcional)
- ☀️ **Notas de las entrevistas** (una por estudiante)
- ☀️ **Mapa de rastreo** (uno por estudiante)



Presentación del contenido (30 minutos)



Diga en voz alta

Durante este video, aprenderán cómo el llevar a cabo una investigación de caso y rastreo de contactos puede ayudar a reducir la transmisión de una enfermedad en el caso de enfermedades contagiosas, cuando una intervención oportuna puede reducir la propagación de la enfermedad. Los investigadores de casos y los rastreadores de contactos, que son algunas veces enfermeros de salud pública o de escuelas, recopilan y organizan datos usando mapas de rastreo para ayudar a rastrear e identificar patrones en la propagación de una enfermedad. Además, recomiendan medidas de control, como autoaislarse a las personas que han dado positivo en una prueba o que tienen signos y síntomas de la enfermedad, y ponerse en cuarentena a los contactos. Todo el tiempo toman medidas para proteger la privacidad de los pacientes y mantener la confidencialidad de la información que recopilan.

- 1 Muestre a los estudiantes el video “¿Por qué es tan importante el rastreo de contactos?” (12:29 minutos en inglés).
- 2 Reparta la **Verificación de conocimientos: rastreo de contactos**. Deles a los estudiantes de 3 a 5 minutos para que contesten las preguntas. Luego, revisen como grupo usando la **Verificación de conocimientos: clave de respuestas**.
- 3 Reparta o muestre la **Carrera destacada**. Hable sobre la función de un profesional en enfermería de salud pública.



Diga en voz alta

En esta actividad, representarán el papel de diferentes personas involucradas en una historia ficticia diseñada para presentarles la investigación de casos y el rastreo de contactos. Serán parte de una investigación de caso de NERD y se les asignará un papel, ya sea como rastreador de contactos, una persona con un caso confirmado de NERD o una persona que ha tenido contacto cercano con otra que se ha confirmado que tiene un caso de NERD. Mientras tus compañeros y tú representan las entrevistas con los personajes, escuchen atentamente cada entrevista y lleven un registro de las respuestas que dan las personas para que puedan al final calcular el periodo de incubación y el periodo infeccioso, brindar información a los contactos sobre ponerse en cuarentena y autoaislarse, y crear un mapa de la propagación de la NERD en esta comunidad.

- 1 Divida a los estudiantes en grupos de 5 a 10. Reparta la **Guía para la investigación de casos y el rastreo de contactos**. Con el grupo completo, lean la información general sobre investigación de casos y rastreo de contactos. Con el grupo completo, demuestre cómo calcular el periodo de incubación y el periodo infeccioso para la NERD. Repase cómo hacer recomendaciones usando esta información.
- 2 Escoja un estudiante para dirigir la actividad en cada grupo como supervisor de rastreo de contactos y entregue a ese estudiante la tarjeta de supervisora de rastreo de contactos. Dé instrucciones al resto de los estudiantes de escoger a un personaje para representar de las **Tarjetas de personajes**. Si hay menos de 10 estudiantes en un grupo, pida a algunos estudiantes que representen a más de un personaje.

En esta actividad hay 10 funciones: ocho personajes, un rastreador de contactos y una supervisora de rastreo de contactos. La supervisora de rastreo de contactos es la líder de esta investigación de casos, lo que requiere una responsabilidad adicional por parte del estudiante que represente a este personaje. El rastreador de contactos seguirá la guía, pero debe sentirse cómodo hablando y haciendo preguntas.

Como alternativa a una actividad por grupos, se puede hacer una actividad con toda la clase y que varios estudiantes se turnen para representar al rastreador de contactos y que la maestra sea la supervisora de rastreo de contactos.

- 3 Reparta la hoja de **Notas de las entrevistas**. Explique que deben llevar un registro de las fechas clave y la información del personaje usando su hoja de trabajo cuando entrevisten a cada “personaje”. Proporcione la **Hoja informativa de la NERD** como referencia adicional.
- 4 Asigne a los estudiantes para trabajar en la Parte 1: investigación de casos en la **Guía para la investigación de casos y el rastreo de contactos**. Si los estudiantes necesitan directrices adicionales para identificar a quién entrevistar, entrégueles el **Esquema de la entrevista** (opcional). Algunas fechas y detalles importantes, como el cálculo del periodo de incubación y el periodo infeccioso para cada personaje, están incluidos en las **Notas de las entrevistas: clave de respuestas** como guía.

- 5** Reparta la hoja del **Mapa de rastreo**. Pida a los estudiantes que resuman la información de la investigación de casos a través de la creación de un mapa de rastreo. Por ejemplo, comience con una casilla etiquetada “LaTanya: 5 de julio”. Luego, cree dos ramas etiquetadas “vive con”. Use el **Mapa de rastreo: clave de respuestas** como guía.
- 6** Pida a los estudiantes que trabajen juntos para responder las preguntas para la conversación. En la clase completa, repasen las preguntas para la conversación usando el **Mapa de rastreo: clave de respuestas** como guía.

Discusión en clase (10 minutos)

- ☀ ¿De qué manera la investigación de casos y el rastreo de contactos desacelera la propagación de una enfermedad? Use esta situación para describir qué podría haber pasado si una persona con un caso de NERD no se hubiera autoaislado y sus contactos no se hubieran puesto en cuarentena.
- ☀ ¿Por qué los mapas de rastreo son herramientas útiles para la investigación de casos y el rastreo de contactos?
- ☀ ¿Cómo podrían cambiar las preguntas que hace un rastreador de contactos durante una investigación de casos al investigar distintas enfermedades infecciosas?



Definiciones

Autoaislarse: la práctica usada para mantener a una persona actualmente infectada por un agente infeccioso (como un virus) alejada de otras personas durante su periodo infeccioso con el fin de prevenir la transmisión de una enfermedad infecciosa.

Contacto cercano: alguien que estuvo físicamente cerca de una persona potencialmente infecciosa. Para fines de estudio de la NERD, un contacto cercano se define como cualquier persona que haya estado a 6 pies (2 metros) de distancia o menos de una persona infectada por un total de 15 minutos o más.

Exposición: tener contacto con algo que causa, o un factor que influye en, un problema de salud particular. La exposición puede causar enfermedades (p. ej., un agente infeccioso o la radiación ultravioleta) o ser preventiva (p. ej., protector solar).

Investigación de casos: parte del proceso para apoyar a las personas con una infección presunta o confirmada en el cual el personal de salud pública trabaja con una persona para ayudarla a recordar con quiénes tuvo contacto cercano durante el tiempo en el que podría haber sido infecciosa.

Mapa de rastreo: una ilustración o modelo que muestra cómo se propaga una enfermedad de persona a persona en una comunidad o población.

Periodo de incubación: el tiempo desde que una persona está expuesta a un agente infeccioso hasta que comienza a presentar síntomas.

Periodo infeccioso: el tiempo durante el cual una persona puede transmitir el virus a otras.

Persona asintomática: una persona que se ha infectado con un agente infeccioso (como un virus) y no presenta síntomas de una enfermedad durante la infección. Una persona asintomática puede propagar la enfermedad.

Persona presintomática: una persona que se ha infectado con un agente infeccioso (como un virus) y no presenta todavía síntomas de enfermedad, pero los tendrá. Una persona presintomática puede propagar la enfermedad.

Persona sintomática: una persona que se ha infectado con un agente infeccioso (como un virus) y presenta síntomas de una enfermedad. Una persona sintomática puede propagar la enfermedad.

Ponerse en cuarentena: la práctica usada para mantener a alguien que podría haber estado expuesto a un agente infeccioso (como un virus) alejado de otras personas mientras permanece atento a la aparición de cualquier signo de enfermedad durante el periodo infeccioso potencial con el fin de prevenir la posible transmisión de una enfermedad infecciosa.

Privacidad: la obligación de proteger la sensación de control de un paciente sobre el acceso de otras personas a sus experiencias, comportamientos o pensamientos. La privacidad trata de las personas (p. ej., los trabajadores de la salud no deben compartir el nombre ni la ubicación del paciente a un contacto cercano sin el permiso o consentimiento del paciente).

Rastreo de contactos: la identificación, monitoreo y apoyo a una persona que ha estado expuesta y posiblemente se haya infectado con un agente infeccioso, como alguien que estuvo en contacto cercano con una persona con un caso confirmado o probable de enfermedad.

Para ver más vocabulario, visite: <https://www.cdc.gov/scienceambassador/nerdacademy/glossary>.



Ideas para extender el aprendizaje

- ☀ Pida a los estudiantes que investiguen enfermedades infecciosas usando el sitio web de los CDC. Pídales que creen líneas de tiempo que muestren la fecha de exposición, el periodo de incubación, el periodo infeccioso, la aparición de los síntomas y la duración de la enfermedad, si no es asintomática.
- ☀ Pida a los estudiantes que hagan un anuncio de servicio público (PSA, por sus siglas en inglés) que explique la importancia del periodo de incubación y el periodo infeccioso para reducir la propagación de la enfermedad. Asigne a los estudiantes un tipo de medio específico (p. ej., publicación en redes sociales, infografía, hojas sueltas, anuncio en noticias por televisión, comercial, video, pódcast) y una audiencia (p. ej., niños, adolescentes, estudiantes universitarios, padres, adultos mayores) para su PSA. Para ver ejemplos, consulte el Kit de herramientas para las comunicaciones relativas al rastreo de contactos del COVID-19 para departamentos de salud: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/php/contact-tracing-comms.html>.

Recursos de los CDC

Investigación de casos y rastreo de contactos

<https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/your-health/if-you-were-exposed.html>

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/php/principles-contact-tracing.html>

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/php/open-america/contact-tracing-resources.html>

Confidencialidad y consentimiento

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/php/contact-tracing/contact-tracing-plan/Confidentiality-Consent.html>

Rastreo de contactos en escuelas K-12

<https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/index.html>.

Monitoreo de la enfermedad

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/cases-updates/about-epidemiology/monitoring-and-tracking.html>

Lista de verificación de evaluación en casa de autoaislamiento y cuarentena para la enfermedad del coronavirus 2019 (COVID-19)

<https://stacks.cdc.gov/view/cdc/88755>

Estudio de la enfermedad

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/science/about-epidemiology/index.html>

Otros recursos

Privacidad y confidencialidad <https://research.uci.edu/human-research-protections/>.

El currículo de la Academia CDC NERD fue creado por el programa de Beca para Embajadores de la Ciencia (SAF) de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC). El apoyo al currículo ha sido posible a través de una alianza entre la Fundación de los CDC y los CDC. Los videos para el currículo fueron creados y producidos por Osmosis.

Descargo de responsabilidad: NERD (siglas en inglés que corresponden a nueva enfermedad respiratoria emergente) es una enfermedad ficticia creada para este currículo. La etiología, los datos, eventos e información de la NERD presentados en el currículo de la Academia CDC NERD se basan de manera general en el conocimiento que teníamos del COVID-19 antes de que hubiera una vacuna disponible. Algunos detalles se han generalizado con fines educativos.

Verificación de conocimientos: rastreo de contactos



Instrucciones: después de ver el video “¿Por qué es tan importante el rastreo de contactos?” (12:29 minutos en inglés), contesta las siguientes preguntas.

- 1 ¿Cuál de las siguientes respuestas explica mejor el rastreo de contactos? (Escoge la mejor respuesta)
- a. Un proceso en el que los trabajadores de salud pública entrevistan a las personas que tienen una enfermedad infecciosa a fin de informar a sus contactos cercanos quién podría haberlos infectado.
 - b. Un proceso en el que los trabajadores de salud pública identifican a los contactos cercanos de las personas que tienen una enfermedad infecciosa para monitorearlos en relación con la enfermedad y asegurarse de que reciban el seguimiento adecuado.
 - c. Una estrategia que mantiene a alguien que podría haber estado expuesto a un agente infeccioso alejado de los demás.
 - d. Una estrategia que mantiene a alguien que está infectado por un agente infeccioso alejado de los demás.

- 2 ¿Cómo ayuda el rastreo de contactos a reducir la propagación de una enfermedad infecciosa? (Escoge la mejor respuesta)
- a. Se pueden calcular los periodos de incubación y los periodos infecciosos para proporcionar una línea de tiempo específica para identificar contactos que están en riesgo de contraer la enfermedad.
 - b. Se puede notificar a los contactos cercanos expuestos a un agente infeccioso para que se pongan en cuarentena, lo que podría prevenir que propaguen la enfermedad a otras personas.
 - c. Se puede identificar la fuente del agente infeccioso, y esa información se puede usar para ayudar a prevenir la propagación de la enfermedad.
 - d. Todas las anteriores.

3 Determina si los siguientes enunciados son verdaderos o falsos.

| Verdadero | Falso |
|--------------------------------------|--|
| Completa el espacio en blanco | Ejemplo |
| | La cuarentena se usa para mantener a una persona infectada alejada de los demás. |
| | Un periodo de incubación es el tiempo entre el momento en que una persona se expone a un agente infeccioso y el momento en que empieza a presentar síntomas. |
| | Una persona con una enfermedad infecciosa solo puede infectar a otras si tiene síntomas de la enfermedad. |

4 Explica la conexión entre los términos periodo infeccioso, exposición, caso confirmado y contacto.

Verificación de conocimientos: clave de respuestas



Instrucciones: después de ver el video “¿Por qué es tan importante el rastreo de contactos?” (12:29 minutos en inglés), contesta las siguientes preguntas.

- 1 ¿Cuál de las siguientes respuestas explica mejor el rastreo de contactos? (Escoge la mejor respuesta)
- a. Un proceso en el que los trabajadores de salud pública entrevistan a las personas que tienen una enfermedad infecciosa a fin de informar a sus contactos cercanos quién podría haberlos infectado.
 - b. Un proceso en el que los trabajadores de salud pública identifican a los contactos cercanos de las personas que tienen una enfermedad infecciosa para monitorearlos en relación con la enfermedad y asegurarse de que reciban el seguimiento adecuado. **(Respuesta correcta)**
 - c. Una estrategia que mantiene a alguien que podría haber estado expuesto a un agente infeccioso alejado de los demás.
 - d. Una estrategia que mantiene a alguien que está infectado por un agente infeccioso alejado de los demás.

- 2 ¿Cómo ayuda el rastreo de contactos a reducir la propagación de una enfermedad infecciosa? (Escoge la mejor respuesta)
- a. Se pueden calcular los periodos de incubación y los periodos infecciosos para proporcionar una línea de tiempo específica para identificar contactos que están en riesgo de contraer la enfermedad.
 - b. Se puede notificar a los contactos cercanos expuestos a un agente infeccioso para que se pongan en cuarentena, lo que podría prevenir que propaguen la enfermedad a otras personas.
 - c. Se puede identificar la fuente del agente infeccioso, y esa información se puede usar para ayudar a prevenir la propagación de la enfermedad.
 - d. Todas las anteriores. **(Respuesta correcta)**

- 3 Determina si los siguientes enunciados son verdaderos o falsos.

| Verdadero | Falso |
|--------------------------------------|--|
| Completa el espacio en blanco | Ejemplo |
| Falso | La cuarentena se usa para mantener a una persona infectada alejada de los demás. |
| Verdadero | Un periodo de incubación es el tiempo entre el momento en que una persona se expone a un agente infeccioso y el momento en que empieza a presentar síntomas. |
| Falso | Una persona con una enfermedad infecciosa solo puede infectar a otras si tiene síntomas de la enfermedad. |

- 4 Explica la conexión entre los términos periodo infeccioso, exposición, caso confirmado y contacto.

Respuesta: durante el periodo infeccioso, una persona con un caso confirmado de una enfermedad puede exponer a otras con las que tiene contacto cercano al agente infeccioso y posiblemente transmitírselo. A las personas potencialmente expuestas al agente infeccioso se las llama contactos cercanos.

Carrera destacada



Academia CDC NERD



Enfermeros de salud pública

Los enfermeros de salud pública desempeñan un papel vital para prevenir enfermedades y promover la salud y seguridad de la comunidad. Observan las tendencias de salud, identifican los factores de riesgo para la salud y trabajan para mejorar el acceso a los servicios de salud para todas las comunidades. Trabajan también con el departamento de salud y los centros de atención médica para diseñar e implementar campañas de educación sobre la salud y actividades de prevención de enfermedades.



Conozcamos a Pavati,
enfermera de salud pública

¿Con quiénes trabajan?

Los enfermeros de salud pública colaboran con distintos profesionales, incluidos administradores de atención médica (p. ej., las personas que dirigen los hospitales y centros médicos) y funcionarios de salud pública locales, estatales y federales.

¿Dónde trabajan?

Los enfermeros de salud pública trabajan en muchos entornos, como centros médicos comunitarios, escuelas, departamentos de salud locales y estatales, así como en agencias de salud pública federales e internacionales, incluidos los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) y la Organización Mundial de la Salud (OMS). Algunos enfermeros de salud pública incluso visitan los hogares de las personas para brindarles atención y educación.

¿Qué destrezas usan?

Los enfermeros de salud pública tienen excelentes destrezas clínicas, destrezas de comunicación, destrezas interpersonales, destrezas analíticas, y pueden colaborar con distintos profesionales. También tienen destrezas para resolver problemas y capacidad para adaptarse. Los enfermeros de salud pública no solo tienen que conocer la ciencia de la enfermedad, sino también entender a la comunidad en la que trabajan para ganarse la confianza de las personas y comunicarse de una manera eficaz y culturalmente pertinente.

¿Qué preparación necesitan?

Los enfermeros de salud pública son profesionales en enfermería titulados (RN, por sus siglas en inglés) que tienen un título universitario de enfermería (BSN) o un grado asociado en enfermería (ADN). Los profesionales en enfermería con un título de posgrado de maestría en ciencias de enfermería (MSN), doctorado en práctica de enfermería (DNP) o doctorado en filosofía (PhD) pueden ampliar su capacidad de enfermeros de salud pública para incluir funciones adicionales clínicas, de liderazgo o investigación.

Carrera destacada

Hoja informativa de la NERD



Academia CDC NERD

NOVEL
EMERGING
RESPIRATORY
DISEASE

¿Qué es la NERD?

La NERD es una nueva enfermedad respiratoria emergente ficticia causada por un virus que se puede propagar de persona a persona. La NERD puede causar desde síntomas leves (o ningún síntoma) hasta un caso de enfermedad grave y muerte.

¿Quién puede contraer NERD?

- ☀ Las personas de cualquier edad pueden contraer NERD, incluso niños y adultos jóvenes saludables.
- ☀ Las personas que son mayores o tienen ciertas enfermedades subyacentes y otras condiciones tienen un riesgo más alto de enfermarse gravemente si contraen NERD.
- ☀ Otros grupos pueden tener un riesgo más alto de contraer NERD o de enfermarse más gravemente.

¿Cuáles son los síntomas de la NERD?

Los síntomas pueden aparecer de 2 a 14 días después de la exposición al virus. Las personas con los siguientes síntomas podrían tener NERD:

- ☀ Fiebre o escalofríos
- ☀ Tos
- ☀ Falta de aire o dificultad para respirar
- ☀ Fatiga
- ☀ Dolores en el cuerpo o los músculos
- ☀ Dolor de cabeza
- ☀ Pérdida reciente del gusto o del olfato
- ☀ Dolor de garganta
- ☀ Congestión nasal o moqueo
- ☀ Náuseas o vómitos
- ☀ Diarrea



¿Qué hago si tengo síntomas?

- ☀ Quédate en casa, excepto para buscar atención médica. Mantente alejado de otras personas.
- ☀ Hazte la prueba. Si das positivo en la prueba, díles a tus contactos cercanos que podrían haber estado expuestos a la NERD.
- ☀ Puedes estar con otras personas cuando hayan pasado por lo menos 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas y no hayas tenido fiebre en 24 horas mínimo.

Ten en cuenta los signos de enfermedad grave, como dificultad para respirar, dolor o presión en el pecho, confusión o dificultad para despertarse o mantenerse despierto. Si alguien muestra alguno de estos signos, busca atención médica de emergencia de inmediato.

Hoja informativa de la NERD

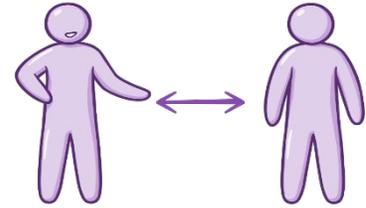
www.cdc.gov/scienceambassador/nerdacademy



¿Cómo se propaga la NERD?

La NERD se propaga **con más frecuencia** durante el contacto directo cercano:

- ☀ Cuando las personas tienen contacto directo con una persona con NERD.
- ☀ Cuando una persona con NERD libera gotitas respiratorias al toser, estornudar, cantar, hablar o respirar, y las gotitas son inhaladas por otra persona que está físicamente cerca (a menos de 6 pies o 2 metros).



La NERD **algunas veces** se propaga por el aire, especialmente en interiores:

- ☀ Cuando una persona con NERD respira fuerte, como cuando hace ejercicio, canta o grita, puede producir más gotitas respiratorias que se pueden quedar flotando en el aire desde minutos hasta horas.

La NERD se propaga **con menor frecuencia** a través del contacto con superficies contaminadas:

- ☀ Cuando una persona toca una superficie o un objeto en los que está el virus, y luego se toca la boca, la nariz o los ojos.

¿Qué pasa si he estado en contacto cercano con alguien con NERD?

El contacto cercano se define como haber estado a 6 pies (2 metros) de distancia o menos de una persona positiva en NERD por un total de 15 minutos o más.

- ☀ Mantente alejado de otras personas. Una persona infectada con NERD puede propagar el virus a partir de las 48 horas, o 2 días, antes de que haya tenido síntomas o un resultado positivo en la prueba.
- ☀ Mantente atento a la aparición de síntomas hasta que hayan pasado 14 días desde la exposición.
- ☀ Si no tienes síntomas, puedes estar con otras personas 14 días después de tu último contacto con alguien con NERD.
- ☀ Si tienes síntomas, puedes estar con otras personas cuando hayan pasado por lo menos 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas y no hayas tenido fiebre en 24 horas mínimo.
- ☀ Hazte la prueba. Si el resultado es positivo y no tienes síntomas, puedes estar con otras personas cuando hayan pasado 10 días desde la fecha en que la prueba dio positivo.

Tres maneras importantes de desacelerar la propagación

- 1** Ponte una mascarilla para tu protección y la de los demás, y para detener la propagación de la NERD.
- 2** Mantente a una distancia de por lo menos 6 pies o 2 metros (unos 2 brazos de largo) de las personas que no vivan contigo.
- 3** Evita las multitudes. Mientras más personas tengan contacto contigo, más probabilidades tendrás de estar expuesto a la NERD.

Hoja informativa de la NERD



William

Rastreador de contactos

- ☀ Es un enfermero de salud pública con capacitación
- ☀ Trabaja para el departamento de salud local como investigador de casos y rastreador de contactos

Leerás las secciones del rastreador de contactos de la Guía para la investigación de casos y el rastreo de contactos, pero también puedes hacer preguntas adicionales.



Ishika

Supervisora de rastreo de contactos

- ☀ Es epidemióloga
- ☀ Líder del equipo para esta investigación de casos

Leerás las secciones del supervisor de rastreo de contactos de la Guía para la investigación de casos y el rastreo de contactos, y ayudarás a guiar las decisiones de las entrevistas.



Jenn

- ☀ Es una mujer de 50 años
- ☀ Vive con su hijo (Colin) en Atlanta, Georgia
- ☀ Presentó síntomas el 23 de julio
- ☀ Su hijo, Colin, estaba enfermo
- ☀ Al presentarse síntomas más graves fue al hospital el 31 de julio y dio positivo en la prueba de NERD
- ☀ No ha salido de la casa desde el 15 de mayo



Colin

- ☀ Es un hombre de 18 años
- ☀ Vive con su mamá (Jenn) en Atlanta, Georgia
- ☀ Jugó al fútbol (soccer) con sus amigos (Deion y Chayton) el 10 de julio
- ☀ No le preocupaba mucho enfermarse porque es joven y saludable
- ☀ Ha salido de la casa una sola vez desde el 20 de mayo y está ansioso por estar con sus amigos
- ☀ Presentó fiebre el 21 de julio seguida de síntomas leves; ya se siente mejor
- ☀ Su mamá dio positivo en la prueba



Ralph

- ☀ Vive en Tucker, Georgia
- ☀ Vive con su esposa, que no está enferma
- ☀ Se fue de pesca con Kangee el 25 de julio
- ☀ Fue a su oficina en Atlanta varias veces en la semana del 27 de julio al 3 de agosto e interactuó con algunos colegas
- ☀ Uno de los colegas con los que interactuó se enfermó. No quería hacerse la prueba porque se sentía bien. Su esposa estaba preocupada y él accedió a hacerse la prueba
- ☀ Recibió el resultado el 5 de agosto y era positivo



Deion

- ☀ Es un hombre de 18 años
- ☀ Vive con su mamá (LaTanya) y con su hermano gemelo (Denzel) en Decatur, Georgia
- ☀ Presentó una fiebre de 101 °F el 10 de julio
- ☀ Ya se siente mejor
- ☀ Jugó al fútbol (*soccer*) con sus amigos (Chayton y Colin) el 10 de julio
- ☀ Ha salido de su casa una sola vez desde mayo
- ☀ Su mamá (LaTanya) está enferma ahora y a él le preocupa porque ya lleva un tiempo enferma



Kangee

- ☀ Es un hombre de 50 años
- ☀ Vive con su hijo (Chayton) en Tucker, Georgia
- ☀ Su hijo (Chayton) estaba enfermo
- ☀ Se fue de pesca con Ralph el 25 de julio
- ☀ Se le presentó una tos el 25 de julio y más tarde tuvo fiebre y otros síntomas leves
- ☀ Todavía está enfermo



Chayton

- ☀ Es un hombre de 18 años
- ☀ Vive con su papá (Kangee) en Tucker, Georgia
- ☀ Jugó al fútbol (*soccer*) con sus amigos (Deion y Colin) en Decatur, Georgia, el 10 de julio
- ☀ No ha visto a nadie más desde mayo
- ☀ Empezó a sentirse mal el 15 de julio, pero no creyó necesario consultar al médico
- ☀ Ya se siente mejor
- ☀ Su papá (Kangee) está enfermo. Tuvo fiebre el 21 de julio seguida de síntomas leves; ya se siente mejor
- ☀ Su mamá dio positivo en la prueba



LaTanya

- ☀ Es una mujer de 52 años
- ☀ Vive con sus hijos (Deion y Denzel)
- ☀ Su hijo, Deion, estaba enfermo
- ☀ Presentó fiebre el 5 de julio; todavía está enferma
- ☀ A partir del mes de abril, solo sale de la casa los sábados por la mañana para comprar comestibles y allí a menudo conversa con otros compradores sobre las ofertas, los productos nuevos y los cupones



Denzel

- ☀ Es un hombre de 18 años
- ☀ Vive con su mamá (LaTanya) y con su hermano gemelo (Deion) en Decatur, Georgia
- ☀ No ha salido de la casa desde principios de mayo
- ☀ Habitualmente se queda en su habitación jugando videojuegos
- ☀ No ha estado enfermo
- ☀ Su mamá (LaTanya) está enferma
- ☀ Su hermano (Deion) se enfermó, pero se recuperó rápidamente



Guía para la investigación de casos y el rastreo de contactos

Instrucciones: El virus de la NERD ha comenzado a propagarse en tu comunidad. Para ayudar a reducir la propagación, realizarás investigación de casos y rastreo de contactos. Revisa cómo se propaga la NERD y los síntomas de la NERD usando la **Hoja informativa de la NERD**.

Te asignarán 1 de 10 papeles y te darán una tarjeta de personaje. No le muestres a nadie tu tarjeta de personaje. Representarás a tu personaje asignado usando esta guía. Si te asignan a Ishika, la supervisora de rastreo de contactos o a William, el rastreador de contactos, ayudarás a dirigir la investigación.

Usa esta guía para ayudarte con la investigación de casos y el rastreo de contactos. Para ayudarte a empezar, ya hay un guion escrito para la investigación del caso y la primera entrevista para el rastreo de contactos. Después de eso, tu grupo será responsable de realizar el rastreo de contactos. A medida que avance la investigación, asegúrate de anotar la información importante que comparta cada personaje en tu hoja suelta **Notas de las entrevistas**.

Como recordatorio, para esta actividad debes suponer que hay acceso limitado a las pruebas de detección de la NERD y que todavía no hay una vacuna disponible.

¿Qué es investigación de casos y rastreo de contactos?

La investigación de casos y el rastreo de contactos pueden ayudar a reducir la transmisión de una enfermedad.

Para ello, los investigadores de casos y rastreadores de contactos recopilan información como la fecha en que comenzaron los síntomas y la fecha estimada de exposición (si se conoce) para calcular el **periodo de incubación** y el **periodo infeccioso**.

Esta información les permite también crear un mapa de la propagación de la enfermedad y recomendar medidas de control, como autoaislarse a las personas con un caso de la enfermedad y ponerse en cuarentena a los contactos cercanos.



¿Cuál es el periodo de incubación de la NERD?

El virus de la NERD tiene un *periodo de incubación de 2 a 14 días*. Esto significa que toma de 2 a 14 días desde el momento en que alguien se expone al virus hasta que comienza a presentar síntomas de la NERD. Las personas pueden ser contagiosas 2 días antes de presentar síntomas. La evidencia actual muestra que algunas personas pueden ser contagiosas sin mostrar síntomas (es decir, son asintomáticas).

Para determinar el periodo de incubación máximo, cuenta 14 días antes del comienzo de los primeros síntomas. **Por ejemplo, si los síntomas comenzaron el 15 de julio, el periodo de incubación habría comenzado el 1.º de julio.**



Determinar el periodo de incubación es importante porque es el periodo en que se infectó la persona que tiene un caso de NERD.

¿Cuál es el periodo infeccioso de la NERD?

Para determinar el periodo infeccioso, cuenta 2 días antes del comienzo de los síntomas. **Por ejemplo, si los síntomas comenzaron el 15 de julio, el periodo infeccioso habría comenzado el 13 de julio.**

Calcula el periodo infeccioso:



Determinar el periodo infeccioso es importante porque es el periodo en que una persona puede contagiar a otras.

¿Cómo hago las recomendaciones?



La recomendación para las personas que tuvieron **contacto cercano** (esto es, dentro de los 6 pies o 2 metros de distancia de alguien con NERD durante por lo menos 15 minutos) con una persona con un caso de NERD es **ponerse en cuarentena** durante 14 días a partir del día que tuvieron el contacto cercano.



La recomendación para las personas que **tienen la NERD** es **autoaislarse** hasta que pasen 10 días después de haberse presentado los síntomas por primera vez, que hayan estado por lo menos 24 horas sin fiebre sin tomar medicamentos para bajarla, y que los síntomas estén mejorando.

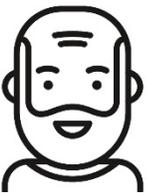
Parte I: investigación de casos



Ishika

Me llamo **Ishika**. Soy epidemióloga y la líder del equipo para el rastreo de contactos en el departamento de salud estatal. Gracias por ofrecerse como voluntarios para ayudarnos con el rastreo de contactos para un pequeño conglomerado de casos en Georgia.

William, nuestro rastreador de contactos, empezará la investigación con **Jenn**, una persona que ha dado positivo en la prueba de detección de infección por el virus de la NERD. Ella fue hospitalizada recientemente con síntomas de la NERD el 31 de julio. Debemos determinar con quiénes ha tenido contacto Jenn. Eso nos ayudará a informar a cualquier persona que necesite aislarse o ponerse en cuarentena. También podría ayudarnos a identificar la fuente de este brote específico.



William

Hola, **Jenn**, me llamo **William** y soy rastreador de contactos en el departamento de salud estatal. La estoy llamando porque supimos que dio positivo en la prueba de NERD. Queremos saber si podría contestarnos algunas preguntas.

- ☀ ¿Está enferma ahora o ha estado enferma?
- ☀ En ese caso, ¿cuándo comenzaron sus signos y síntomas?
- ☀ ¿Recuerda haber tenido contacto reciente con alguna persona que estuviera enferma? En tal caso, ¿cuándo?



Jenn

Si representas el papel de Jenn, revisa tu tarjeta de personaje para contestar las preguntas que haga William.



Ishika

Como grupo, necesitamos identificar la siguiente información sobre **Jenn**.

- ☀ Fecha de aparición (comienzo) de los síntomas.
- ☀ Fecha de inicio del periodo de incubación. Para determinar el periodo de incubación, cuenta 14 días antes del comienzo de los síntomas.
- ☀ Fecha de inicio del periodo infeccioso. Para determinar el periodo infeccioso, cuenta dos días antes del comienzo de los síntomas.
- ☀ Asegúrate de escribir esta información en las notas del personaje y en el calendario.



William

Jenn, el periodo infeccioso de la NERD, o el periodo en que se puede propagar el virus de la NERD, puede comenzar dos días antes de que se presenten los signos y síntomas. ¿Tuvo usted contacto con alguien el día **[ingresa la fecha de inicio del periodo infeccioso que calculaste antes]** o después de esa fecha?



Jenn

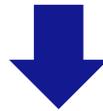
Si representas el papel de Jenn, revisa tu tarjeta de personaje para contestar las preguntas que haga William.



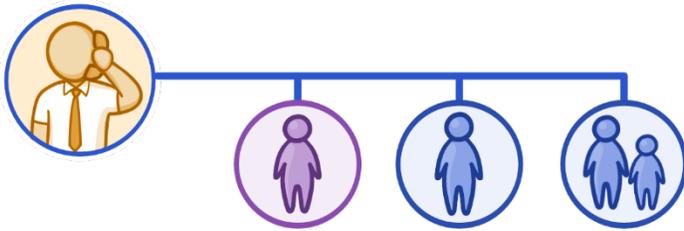
Ishika

Como grupo, necesitamos hacer una lista de los **contactos cercanos de Jenn**, es decir, cualquier persona que haya estado dentro de los 6 pies o 2 metros de distancia por lo menos durante 15 minutos durante su periodo infeccioso. Asegúrate de escribir esta información en las notas del personaje y en el calendario.

Comencemos con los miembros de la familia inmediata de Jenn o las personas que viven en la misma casa. Teniendo esto en cuenta, ¿quién será el primer contacto cercano para entrevistar?

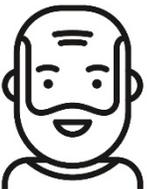


Parte 2: rastreo de contactos



Ishika

Comencemos el rastreo de contactos. Si eres el contacto entrevistado, revisa tu tarjeta de personaje para contestar las preguntas específicas.



William

[Nombre del contacto], me llamo **William** y trabajo en el departamento de salud estatal. Llamamos porque supimos que usted ha tenido recientemente contacto cercano con alguien que dio positivo en la prueba de NERD. Queremos saber si podría contestarnos algunas preguntas.

- ☀ ¿Está enfermo/a ahora o ha estado enfermo/a?
- ☀ En ese caso, ¿cuándo comenzaron sus signos y síntomas?
- ☀ ¿Recuerda haber tenido contacto reciente con alguna persona que estuviera enferma? En tal caso, ¿cuándo?

El contacto entrevistado por William contesta sus preguntas.



Ishika

El siguiente paso depende de si el contacto cercano tiene o ha tenido recientemente algún síntoma de la NERD.

Si tiene signos y síntomas, esta persona se considera una persona con un caso de NERD. Calcula la fecha de inicio del periodo de incubación, la fecha de inicio del periodo infeccioso, y cuándo esta persona puede terminar el aislamiento.

Si no hay signos o síntomas, esta persona se considera un contacto cercano. Calcula la fecha en que este contacto puede terminar la cuarentena.



William

Como usted comenzó a presentar signos o síntomas de la NERD el día **[ingresa la fecha]**, la recomendación es que se aísle hasta el día **[ingresa la fecha]**, que son 10 días después de haber comenzado a presentar síntomas.

Su periodo de incubación probablemente comenzó el día **[ingresa la fecha de inicio del periodo de incubación]**. En el caso de la NERD, el periodo infeccioso puede comenzar dos días antes de que comiencen a aparecer los síntomas.

¿Puede decirnos a dónde fue el día **[ingresa la fecha de inicio del periodo de incubación]** o después de esa fecha? ¿Tuvo usted contacto con alguien el día **[ingresa la fecha de inicio del periodo infeccioso]** o después de esa fecha?

Aunque usted no ha tenido signos ni síntomas de la NERD, la recomendación es que se ponga en cuarentena hasta el día **[ingresa la fecha]**, que son 14 días después de su último contacto con una persona que tiene la NERD.



Ishika

Como grupo, debemos decidir si es más probable que este contacto contagió a Jenn o si Jenn contagió a este contacto. Usaremos nuestra respuesta para decidir quién será la siguiente persona con la que hablaremos. Continuaremos este proceso hasta haber entrevistado a todos los contactos.

William seguirá haciendo las mismas preguntas a todos los contactos. Cuando le toque el turno de la entrevista a tu personaje, usa la tarjeta del personaje para contestar las preguntas de William.

Asegúrate de escribir esta información en las notas del personaje y en el calendario. Después de este juego de roles, esta información se usará para crear tu mapa de rastreo.

Esquema de la entrevista (opcional)

Instrucciones: usa la **Guía para la investigación de casos y el rastreo de contactos** y este esquema como guía a través de las entrevistas de los personajes en esta situación.



Jenn

Con base en las respuestas de Jenn, su hijo, **Colin**, es un contacto cercano y debe ser el siguiente entrevistado.



Colin

Con base en sus respuestas, Colin tuvo contacto cercano con **Chayton** y **Deion**, quienes deben ser los siguientes entrevistados.



Chayton

Con base en las respuestas de Chayton, su padre, **Kangee**, debe ser el siguiente entrevistado.



Deion

Con base en sus respuestas, Deion tuvo contacto cercano con sus contactos en casa, **LaTanya** y **Denzel**, quienes deben ser los siguientes entrevistados.



Kangee

Con base en las respuestas de Kangee, su amigo **Ralph** debe ser el siguiente entrevistado.



LaTanya

LaTanya no tenía contactos adicionales que pudieran ser entrevistados.



Denzel

Denzel no tenía contactos adicionales que pudieran ser entrevistados.



Ralph

Los contactos de Ralph, su esposa y colegas, no se incluyen en esta investigación, pero el rastreo de contactos podría continuar con ellos.

Notas de las entrevistas

Notas sobre los personajes

Instrucciones: a medida que avance la investigación, anota la información importante que comparta cada personaje.

| Personaje | Notas |
|-----------|-------|
| Jenn | |
| Colin | |
| Deion | |
| Denzel | |
| Chayton | |
| LaTanya | |
| Kangee | |
| Ralph | |

Notas en el calendario

Instrucciones: a medida que avance la investigación, escribe en el calendario las fechas importantes para cada personaje.

| <i>Domingo</i> | <i>Lunes</i> | <i>Martes</i> | <i>Miércoles</i> | <i>Jueves</i> | <i>Viernes</i> | <i>Sábado</i> |
|----------------|--------------|---------------|------------------|---------------|----------------|---------------|
| | | | 1.º de julio | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1.º de agosto |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

Notas de las entrevistas: clave de respuestas

Notas sobre los personajes

Instrucciones: a medida que avance la investigación, anota la información importante que comparta cada personaje.

Respuesta: las respuestas serán variadas. Los estudiantes pueden incluir cualquier información de las tarjetas de personajes.

| Personaje | Notas |
|-----------|-------|
| Jenn | |
| Colin | |
| Deion | |
| Denzel | |
| Chayton | |
| LaTanya | |
| Kangee | |
| Ralph | |

Notas en el calendario

Instrucciones: a medida que avance la investigación, escribe en el calendario las fechas importantes para cada personaje.

Respuesta: las respuestas serán variadas. Los estudiantes pueden incluir la fecha de inicio de la enfermedad, las fechas en que comenzó y terminó el periodo de incubación, las fechas en que comenzó y terminó el periodo infeccioso, y las fechas en que se reunieron los personajes. La tabla a continuación contiene fechas clave importantes para cada personaje.

| <i>Domingo</i> | <i>Lunes</i> | <i>Martes</i> | <i>Miércoles</i> | <i>Jueves</i> | <i>Viernes</i> | <i>Sábado</i> |
|----------------|--------------|---------------|------------------|---------------|----------------|---------------|
| | | | 1.º de julio | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1.º de agosto |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

| Personaje | Aparición de los síntomas | Fecha de término del autoaislamiento | Fecha de inicio del periodo de incubación | Fecha de inicio del periodo infeccioso | Fechas en que se reunieron los personajes |
|-----------|--|--------------------------------------|---|--|---|
| Jenn | 23 de julio | 2 de agosto | 9 de julio | 21 de julio | |
| Colin | 21 de julio | 31 de julio | 7 de julio | 19 de julio | 10 de julio: fútbol (soccer) |
| Deion | 10 de julio | 20 de julio | 26 de junio | 8 de julio | 10 de julio: fútbol (soccer) |
| Denzel | Sin síntomas | | No está enfermo | No está enfermo | |
| Chayton | 15 de julio | 25 de julio | 1.º de julio | 13 de julio | 10 de julio: fútbol (soccer) |
| LaTanya | 5 de julio | 15 de julio | 21 de junio | 3 de julio | |
| Kangee | 25 de julio | 4 de agosto | 11 de julio | 23 de julio | 25 de julio: pesca |
| Ralph | No tiene síntomas; da positivo en la prueba el 5 de agosto | 15 de agosto | Posiblemente el 22 de julio o antes | Posiblemente el 3 de agosto o antes | 25 de julio: pesca |

Mapa de rastreo

Instrucciones: usa el espacio disponible para crear un mapa de rastreo. Usa casillas para mostrar información sobre los personajes (p. ej., nombre del personaje, fechas en que comenzaron los síntomas). Usa flechas para mostrar cómo interactuaron los personajes (p. ej., jugaron al fútbol (*soccer*), vive con, se fue de pesca con). Luego, contesta las preguntas de análisis.

Mapa de rastreo

Preguntas para la conversación

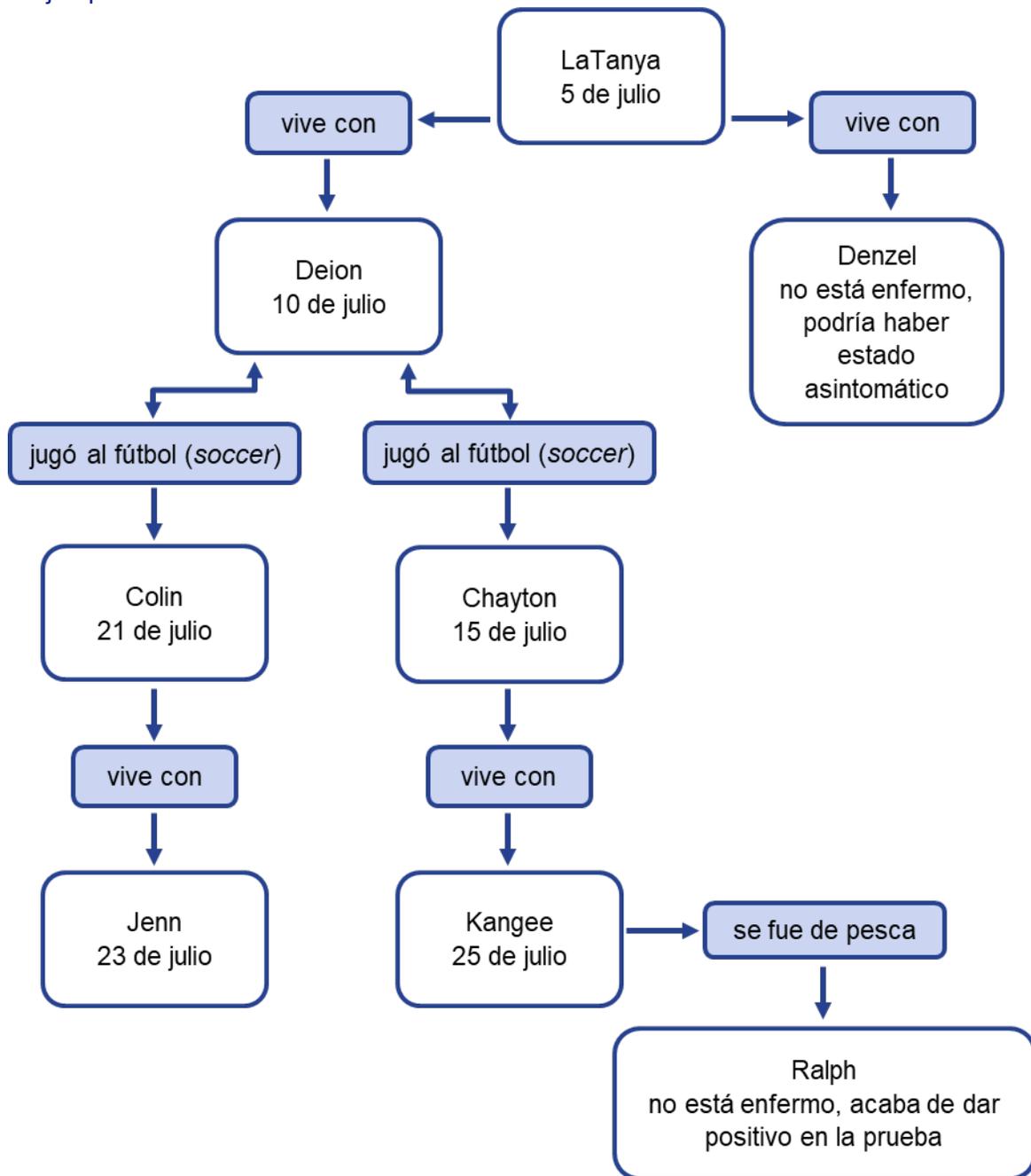
- 1 ¿Quién fue la primera persona infectada en esta situación?
- 2 ¿Está completo tu mapa de rastreo? ¿Hay más personas a las que se debería entrevistar?
- 3 Si hoy es 10 de agosto, ¿a quiénes recomendarías ponerse en cuarentena o autoaislarse en este momento?
- 4 ¿Qué habría podido pasar si el rastreador de contactos no hubiera investigado estos casos?
- 5 ¿Cómo terminó la investigación del rastreo de contactos?
- 6 ¿Ocurrió la transmisión del virus de la NERD principalmente a través de contactos en la casa, contactos externos o una mezcla de ambos?
- 7 ¿Qué tan diferente habría sido esta situación de rastreo de contactos si no hubieran limitado sus interacciones externas? Por ejemplo, al practicar deportes, participar en actividades en clubes, cenar en restaurantes o tener pequeñas reuniones.
- 8 ¿Qué tan diferente habría sido esta situación de rastreo de contactos si hubieran vivido más personas en cada casa (como más hermanos o abuelos)?

Mapa de rastreo: clave de respuestas

Instrucciones: usa el espacio disponible para crear un mapa de rastreo. Usa casillas para mostrar información sobre los personajes (p. ej., nombre del personaje, fechas en que comenzaron los síntomas). Usa flechas para mostrar cómo interactuaron los personajes (p. ej., jugaron al fútbol (*soccer*), vive con, se fue de pesca con). Luego, contesta las preguntas de análisis.

Mapa de rastreo

Respuesta: los diseños serán variados. El mapa debe comenzar con LaTanya y terminar con Ralph. Se incluye un ejemplo a continuación.



Preguntas para la conversación

1 ¿Quién fue la primera persona infectada en esta situación?

Respuesta: LaTanya. Comenzó a presentar síntomas de la NERD el 5 de julio.

2 ¿Está completo tu mapa de rastreo? ¿Hay más personas a las que se debería entrevistar?

Respuesta: las respuestas serán variadas. Si no hay contactos adicionales que presenten síntomas de la NERD o den positivo en la prueba del virus de la NERD, el mapa de rastreo debería estar completo. Si un contacto de alguno de los personajes tiene síntomas de la NERD o da positivo en la prueba, el rastreo de contactos seguiría con entrevistas adicionales. Algunos estudiantes podrían presentar el argumento que el rastreo de contactos debería continuar con los contactos de Ralph.

3 Si hoy es 10 de agosto, ¿a quiénes recomendarías ponerse en cuarentena o autoaislarse en este momento?

Respuesta: la recomendación es que Ralph se aisle durante 10 días después de dar positivo en la prueba. Si hoy es 10 de agosto y Ralph dio positivo en la prueba el 5 de agosto, necesita aislarse hasta el 15 de agosto. La esposa y los colegas de Ralph con los que él tuvo contacto durante los 14 días anteriores a dar positivo en la prueba deben ponerse en cuarentena. Como ya es 10 de agosto, todos los demás personajes en esta investigación ya han pasado los periodos de autoaislamiento y cuarentena.

4 ¿Qué habría podido pasar si el rastreador de contactos no hubiera investigado estos casos?

Respuesta: si el rastreador de contactos no hubiera investigado estos casos, probablemente el virus de la NERD habría seguido propagándose de persona a persona. El rastreo de contactos permite que se informe a los contactos sobre su exposición y que se les aconseje ponerse en cuarentena para reducir la propagación de la enfermedad.

5 ¿Cómo terminó la investigación del rastreo de contactos?

Respuesta: la investigación del rastreo de contactos en esta actividad terminó después de hablar con LaTanya, Denzel y Ralph. LaTanya y Denzel no tenían contactos adicionales que pudieran ser entrevistados. Ralph tiene el caso más reciente de NERD y se le recomendó autoaislarse. Los contactos de Ralph, su esposa y colegas, no están incluidos como personajes en esta investigación de caso, pero el rastreo de contactos podría continuar con ellos, de manera que se les informe sobre su exposición, se les recomiende ponerse en cuarentena y que estén atentos a la aparición de síntomas de la NERD. Si alguno de ellos presentara síntomas de la NERD, entonces sería necesario hacer más rastreo de contactos.

6 ¿Ocurrió la transmisión del virus de la NERD principalmente a través de contactos en la casa, contactos externos o una mezcla de ambos?

Respuesta: la transmisión del virus de la NERD fue a través de una mezcla de contactos en la casa (es decir, Jenn y Colin, LaTanya y Deion, Kangee y Chayton) y contactos externos (es decir, Deion y Colin, Deion y Chayton, Kangee y Ralph).

7 ¿Qué tan diferente habría sido esta situación de rastreo de contactos si no hubieran limitado sus interacciones externas? Por ejemplo, al practicar deportes, participar en actividades en clubes, cenar en restaurantes o tener pequeñas reuniones.

Respuesta: aunque la mayoría de los personajes limitaron sus interacciones externas, las reuniones con amigos en algunas ocasiones dieron lugar a la transmisión de la NERD entre contactos externos, lo que pudo haber dado lugar a la transmisión de la NERD entre miembros del hogar. Si no hubieran limitado las interacciones exteriores, se podría haber transmitido el virus a más personas.

8 ¿Qué tan diferente habría sido esta situación de rastreo de contactos si hubieran vivido más personas en cada casa (como más hermanos o abuelos)?

Respuesta: si hubieran vivido más personas en cada casa, podríamos tener más contactos externos y más miembros del hogar enfermos. Si esos miembros del hogar estuvieran en alto riesgo de enfermarse más gravemente (p. ej., adultos mayores como los abuelos), podrían haber ocurrido más hospitalizaciones y muertes.