

**Prevención y control de infecciones: enfermedad por el virus de Marburgo (EVM):**  
Limpieza y desinfección ambiental. Información para el personal administrativo de centros médicos

Guion y notas de orador

Diapositiva 1:

*Audiencia destinataria: Esta presentación se enfoca en lo que el **personal administrativo de los centros médicos** debe saber acerca del proceso de limpieza y desinfección ambiental en el contexto de la enfermedad por el virus de Marburgo.*

*Tenga en cuenta que los temas sobre la prevención y el control de infecciones para la enfermedad por el virus de Marburgo se presentan en orden, y se espera que los participantes avancen a lo largo de la serie. Sin embargo, puede combinar el contenido para satisfacer las necesidades de los participantes, y podría necesitar ajustar el ejemplo del guion de forma acorde.*

*Guion:*

¡Bienvenidos! Hoy nos enfocaremos en el papel que tiene el personal administrativo de los centros médicos en la limpieza y desinfección ambiental en el contexto de la enfermedad por el virus de Marburgo.

Diapositiva 2:

*Guion:*

Tenemos dos objetivos de aprendizaje en el día de hoy. Para el final de nuestro encuentro de hoy, ustedes deberían poder explicar por qué la limpieza ambiental es importante y describir al menos tres de sus principios generales.

Diapositiva 3:

*Activación de los conocimientos previos.*

*Un beneficio clave de trabajar con estudiantes adultos es que probablemente ya tengan algo de conocimiento o experiencia relacionados con el tema que usted está enseñando. Activar los conocimientos previos ayuda a los estudiantes a conectar el aprendizaje nuevo con lo que ya saben y podría ayudarlos a entender información nueva de mejor forma. También lo ayuda a usted, el instructor, a identificar vacíos de conocimiento donde podría necesitar dedicar más tiempo o agregar énfasis cuando enseñe. Use esta diapositiva como una oportunidad para que los estudiantes compartan lo que ya saben.*

*Guion:*

Para comenzar hoy, tengo una pregunta con múltiples opciones para ustedes. ¿Dónde puede vivir el virus de Marburgo? Sus opciones son superficies como las de mesas y sillas, equipo médico como termómetros y estetoscopios, y equipo de protección personal como mascarillas, botas y delantales. Más de una de estas opciones podría ser correcta. Les daré un minuto para pensar antes de darles la respuesta.

*[Deles a los participantes 1-2 minutos para pensar en silencio antes de revelar la respuesta en la próxima diapositiva].*

Diapositiva 4:

*Activación de los conocimientos previos.*

*Un beneficio clave de trabajar con estudiantes adultos es que probablemente ya tengan algo de conocimiento o experiencia relacionados con el tema que usted está enseñando. Activar los conocimientos previos ayuda a los estudiantes a conectar el aprendizaje nuevo con lo que ya saben y podría ayudarlos a entender información nueva de mejor forma. También lo ayuda a usted, el instructor, a identificar vacíos de conocimiento donde podría necesitar dedicar más tiempo o agregar énfasis cuando enseñe. Use esta diapositiva como una oportunidad para que los estudiantes compartan lo que ya saben.*

*Guion:*

Y la respuesta es: todas estas opciones. El virus de Marburgo puede vivir en superficies, equipo médico y equipo de protección personal. Si ustedes llegaran a tocar una de estas superficies donde esté viviendo el virus de Marburgo y luego se tocaran una membrana mucosa como las de los ojos, la nariz o la boca, podrían infectarse con el virus de Marburgo y contraer la enfermedad.

Diapositiva 5:

*Guion:*

Por eso es que la limpieza y desinfección ambiental es tan importante para detener la propagación de la enfermedad por el virus de Marburgo en los centros de atención médica. Comencemos nuestra conversación con información general de lo que es la limpieza ambiental.

Diapositiva 6:

*Guion:*

Limpieza ambiental es el término general usado para referirse a la limpieza y desinfección del ambiente de cuidado del paciente.

La limpieza elimina la tierra y algunos microbios y se lleva a cabo con agua y jabón. La desinfección mata los microbios usando sustancias químicas, como una solución de cloro al 0.5%.

Diapositiva 7:

*Guion:*

Entonces, ¿por qué es tan importante la limpieza ambiental? Como hemos comentado, el virus de Marburgo puede vivir en superficies como mesas, sillas y equipo médico. Si tocan superficies contaminadas o usan equipo contaminado, pueden propagar la enfermedad por el virus de Marburgo a ustedes mismos y a sus pacientes. La limpieza y desinfección adecuadas ayudan a prevenir la propagación de la enfermedad por el virus de Marburgo en los centros médicos. Esto los protege a

ustedes, sus compañeros de trabajo y sus pacientes. Al mantenerse seguros, también protegen a sus amigos, familiares y otras personas con las que entren en contacto en su comunidad.

Diapositiva 8:

*Guion:*

Estos son algunos principios generales de la limpieza ambiental. Algunos podrían parecerles conocidos porque estos principios no son solo para limpiar cuando es posible que haya virus de Marburgo. Son principios que ayudan, en general, a prevenir las infecciones de muchos tipos asociadas a la atención médica.

Siempre limpiar antes de desinfectar. Al limpiar, se debe eliminar el material orgánico que haya en las superficies. Si no se elimina, puede disminuir la eficacia de los desinfectantes. Se debe usar agua y jabón para limpiar y cloro para desinfectar. Esto significa que deben usar agua y jabón primero para que el cloro funcione.

La limpieza debe comenzar en el área más limpia e ir pasando hacia el área más sucia. Las áreas de aislamiento siempre deben limpiarse al final y, preferiblemente, deberían tener su propio personal de limpieza y protocolos.

El equipo para atender a los pacientes, como los estetoscopios o los monitores de la presión arterial, deben limpiarse y desinfectarse entre un paciente y otro.

Cuando sea posible, destinen suministros de limpieza a las áreas de mayor riesgo, como la sala de partos o el quirófano, para que no se usen en otro lugar. En el caso de la enfermedad por el virus de Marburgo, **siempre** destinen suministros de limpieza a las áreas de aislamiento para casos de la enfermedad por el virus de Marburgo para que no se usen en otras áreas de cuidado del paciente.

Diapositiva 9:

*Guion:*

Ahora hablemos sobre los suministros y el equipo necesarios para la limpieza ambiental.

Diapositiva 10:

*Guion:*

Cuando hagan limpieza ambiental en el contexto de la enfermedad por el virus de Marburgo, necesitan usar el equipo de protección personal adecuado, también llamado EPP, para protegerse de la exposición a agentes infecciosos.

El personal que haga limpieza ambiental siempre debe usar guantes dobles; un par exterior de guantes gruesos de goma para protegerse de los productos químicos usados para limpiar y desinfectar, y un par interior para ayudar a quitarse el EPP. Para protegerse el cuerpo, deben usar una bata o un overol y un delantal. Para proteger los ojos, la nariz y la boca deben usar una mascarilla y un protector facial o una

mascarilla con gafas protectoras. Si el personal nota que la mascarilla se arruga y se cae al quedar empapada con sudor, pueden usar un respirador en lugar de una mascarilla. La estructura del respirador prevendrá este problema y también brindará la protección adecuada.

También deben usarse botas de goma o protectores para los zapatos y un protector para la cabeza.

Pueden obtener más información sobre el EPP de las sesiones enfocadas en este equipo: *[agregar enlaces a continuación]*

Conjunto 6 de diapositivas para trabajadores de la salud: Parte 1 sobre el EPP. Qué, cuándo y por qué usar EPP y

Conjunto 7 de diapositivas para trabajadores de la salud: Parte 2 sobre el EPP. Cómo ponerse y quitarse el EPP para la enfermedad por el virus de Marburgo.

Diapositiva 11:

*Guion:*

Entre los materiales que necesitarán en su centro médico para hacer la limpieza y desinfección ambiental están agua y jabón, y desinfectantes como Jik o HTH. Necesitarán tener tanto soluciones de cloro al 0.5 % como al 0.05 %. También necesitarán:

- cubos, baldes o recipientes pequeños para las superficies, y cubos o baldes con ruedas para los pisos,
- trapos para limpiar
- y esponjas con mango o trapeadores.

Diapositiva 12:

*Guion:*

Cuando usen soluciones de cloro para la limpieza ambiental en áreas de aislamiento para casos de enfermedad por el virus de Marburgo, se necesita una concentración del 0.05 % para las superficies blandas, como sábanas y otra ropa de cama. Generalmente, para desinfectar, estos artículos deberían remojar por aproximadamente media hora en la solución de cloro.

Una concentración del 0.5 %, a veces llamada "cloro fuerte", se necesita para las superficies duras, como pisos, mesones y barandas de cama. El tiempo de contacto del cloro es 15 minutos. Esta es la cantidad de tiempo que necesita en una superficie para matar los microorganismos. La superficie debería estar lo suficientemente mojada por 15 minutos para garantizar que sea suficiente tiempo para desinfectar.

El cloro nunca se debe rociar, especialmente sobre las personas. Esto incluye rociado directo, túneles de desinfección u otras soluciones "creativas", debido a los potenciales efectos adversos en la salud, de los cuales conversaremos en otra diapositiva. Cuando limpien superficies, es preferible limpiar con un paño en vez de rociar.

*Más información para leer:*

[Deliberate exposure of humans to chlorine-the aftermath of Ebola in West Africa - PubMed \(nih.gov\)](#)

Diapositiva 13:

*Guion:*

La potencia del cloro para desinfectar se reduce con el pasar del tiempo, al estar expuesto a la luz del sol o cuando se lo mezcla con materia orgánica; por eso se debe hacer una nueva solución cada día y se la debe guardar en cubos o baldes cerrados, lejos de la luz del sol. Recuerden que antes de desinfectar con cloro, deben limpiar los artículos con agua y jabón para eliminar la materia orgánica de las superficies. No se deben mojar los trapos sucios en los cubos o baldes con cloro.

Diapositiva 14:

*Guion:*

El cloro puede causar efectos adversos en la salud, como problemas respiratorios y quemaduras **cuando se manipula sin usar el EPP adecuado**. Esta imagen muestra una quemadura de cloro por sumergir las manos en un cubo o balde con cloro. No se conocía la concentración, y para el momento en el que esta persona pudo sacarse el resto de su EPP de forma segura, aproximadamente 10 minutos, tenía quemaduras de cloro en los brazos.

El cloro también es potencialmente explosivo. El hipoclorito de calcio podría ser combustible cuando se mezcla con otros tipos de cloro en polvo. En una unidad de tratamiento contra el Ébola durante un brote anterior en África Occidental, ocurrió una explosión en un área de mezcla de cloro, la cual tenía dos tipos de cloro presentes: HTH granulado (hipoclorito de calcio) y SDIC en polvo (dicloroisocianurato de sodio). La explosión fue lo suficientemente fuerte para escucharse a cientos de metros de distancia, dispersar polvo de cloro en un área grande y hacer volar una pared de lona.

Por último, si el cloro se mezcla con otros desinfectantes o productos de limpieza, en particular productos a base de ácidos y amoníaco, existe la posibilidad de que se creen gases tóxicos, los cuales pueden causar irritación de los ojos, la nariz y la garganta, y otras reacciones graves.

En resumen, siempre tengan precaución cuando usen cloro.

Diapositiva 15:

*Guion:*

Ahora hablemos de la gestión de actividades de limpieza ambiental.

Diapositiva 16:

*Guion:*

Los materiales de ayuda para el trabajo pueden ayudar a dirigir el flujo de trabajo diario para el personal de limpieza y, a la larga, convertirse en registros. Deben especificar el lugar que se limpió, como la habitación o el pabellón; la sesión de limpieza, por ejemplo, limpieza terminal; la fecha, y el nombre y la firma del miembro del personal.

Diapositiva 17:

*Guion:*

Se debe capacitar al personal antes de que trabaje de forma independiente y se deben ofrecer cursos de actualización según sea necesario (por ejemplo, cada 6 meses). La capacitación debe ser participativa; práctica, con aprendizaje de experiencia directa, demostraciones y ensayos; a un nivel adecuado de alfabetización para la audiencia; y encabezada por capacitadores experimentados.

Diapositiva 18:

*Reflexión: anima a los participantes a aplicar, analizar y evaluar lo que han aprendido, los ayuda a profundizar su comprensión del tema, y también le permite a usted verificar su comprensión de lo que han aprendido.*

*Personalización: ayuda a los participantes a pensar en cómo lo que han aprendido se aplica a sus situaciones específicas. Conectar el aprendizaje a las experiencias personales ayuda a las personas a comprender y recordar mejor las ideas que se enseñaron.*

*Guion:*

Ahora que hemos hablado de la limpieza ambiental en el contexto de la enfermedad por el virus de Marburgo en general, me gustaría darles unos momentos para que piensen sobre cómo esto se aplica específicamente a su centro médico. Con base en lo que hemos hablado hoy, ¿cuáles tres cosas se podrían cambiar en su centro médico, en relación con la limpieza ambiental, que ayudarían a proteger mejor al personal de limpieza y a otras personas en ese lugar contra la enfermedad por el virus de Marburgo? Consideren cosas como los principios de limpieza ambiental, el EPP necesario, el uso adecuado del cloro y la capacitación del personal.

Tómense un minuto para escribir o pensar en las tres cosas (¡o más!) que podrían hacer de otra forma con base en lo que aprendieron hoy.

*[Deles a los participantes entre 1 y 2 minutos para escribir sus ideas. Después de que los participantes terminen, puede pedir que, quienes lo deseen hacer, compartan sus respuestas, pero como esta es una pregunta personal, y a algunas personas podría darles vergüenza lo que sienten que no estaban haciendo de forma adecuada, no le exija a nadie que responda en frente del grupo].*

Diapositiva 19:

*Guion:*

Para concluir, hay varios conceptos clave que espero que hayan aprendido en esta sesión: Primero, recuerden que la limpieza ambiental es esencial para prevenir la propagación de la enfermedad por el virus de Marburgo. Esto los protege a ustedes y a sus compañeros de trabajo y pacientes. Al protegerse ustedes, también protegen a sus amigos, sus familiares y otras personas en su comunidad.

Recuerden que la limpieza ambiental incluye limpieza y desinfección. Siempre se debe limpiar con agua y jabón antes de desinfectar con cloro.

Nunca se debe rociar a las personas con cloro.

Y, por último, la capacitación del personal y los registros de limpieza pueden ayudar en la gestión de las actividades de limpieza ambiental.