

Prevención del consumo de productos de tabaco en las escuelas

¿Cómo puede ayudar?

El consumo de productos de tabaco comienza casi siempre en la adolescencia y todo consumo de este tipo de producto entre los jóvenes es peligroso. El consumo de nicotina por parte de los jóvenes puede causar adicción y puede dañar el cerebro en desarrollo, lo que afecta el aprendizaje, la memoria y la atención.¹ En el 2018, más de 1 de cada 4 estudiantes de escuela secundaria superior y aproximadamente 1 de cada 14 estudiantes de escuela secundaria media habían consumido un producto de tabaco en los últimos 30 días.² Se trata de un aumento considerable con respecto al 2017, impulsado por el aumento del uso de cigarrillos electrónicos. Algunos cigarrillos electrónicos se asemejan a objetos comunes que se encuentran en el aula, como memorias USB o resaltadores. Los cigarrillos electrónicos también se pueden usar para el consumo de marihuana y otras drogas; a veces se denominan “e-cigs”, “e-cigarrillos”, “vapeadores”, “JUUL”, “narguiles electrónicos” o “e-hookahs”, “plumas de vapor” y “sistemas electrónicos de suministro de nicotina”.

Los estudiantes informaron haber visto a sus compañeros de clase usando cigarrillos electrónicos en la escuela.³ Esto puede exponer a los estudiantes que no usan cigarrillos electrónicos a aerosoles de segunda mano que pueden contener sustancias perjudiciales, como nicotina y sustancias químicas que causan cáncer.⁴ Además, los cigarrillos electrónicos pueden causar lesiones imprevistas, como explosiones por baterías defectuosas y envenenamientos por tragar, respirar o absorber líquido del cigarrillo electrónico a través de la piel o los ojos.¹

Las escuelas son entornos esenciales para establecer normas sociales antitabaco e informar a los jóvenes sobre los daños que causa el consumo de productos de tabaco. Es posible que la industria tabacalera, incluidos los fabricantes de cigarrillos electrónicos, ofrezca a su escuela o distrito recursos o programas para la prevención del tabaquismo. De acuerdo con el Informe de la Dirección General de Servicios de Salud, “Prevención del tabaquismo en los jóvenes y adultos jóvenes”, del 2012, los programas escolares de prevención del consumo de tabaco patrocinados por la industria tabacalera son ineficaces y pueden promover el consumo de tabaco entre los jóvenes.⁵ Por lo tanto, se recomienda que los esfuerzos de las escuelas para prevenir el consumo de tabaco entre los jóvenes se mantengan independientes del patrocinio de la industria.⁶ Además, dado que se ha descubierto que la industria tabacalera se enfoca en los jóvenes con sus tácticas de mercadeo, y que los jóvenes son vulnerables a la adicción a la nicotina que puede requerir tratamiento, es importante considerar alternativas para disciplinar a los estudiantes que hayan sido sorprendidos usando productos de tabaco, en lugar de aplicarles medidas meramente punitivas.⁷





Conocer las respuestas a las siguientes preguntas puede ayudarlo a apoyar la prevención del consumo de productos de tabaco, incluidos los cigarrillos electrónicos, en la escuela de su hijo. Si no sabe las respuestas, consulte el manual de la escuela o su sitio web, asista a una reunión de bienestar escolar o a una reunión de la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés), o simplemente pregúntele al maestro de su hijo.

¿Qué está pasando en la escuela?

1. ¿Cuenta la escuela con una política escolar antitabaco que prohíba el uso de cualquier producto de tabaco, incluidos los cigarrillos electrónicos, en toda la escuela y en eventos patrocinados por la escuela, por parte de todos, en todo momento, y que prohíba a los estudiantes la posesión de cualquier producto de tabaco en la escuela? Si es así, ¿cómo se hace cumplir la política escolar antitabaco?
2. ¿La escuela proporciona programas de prevención del tabaquismo, basados en la evidencia, que sean apropiados para la edad y no estén patrocinados por la industria tabacalera?
3. ¿De qué manera capacita la escuela a los maestros para identificar el uso de productos de tabaco, incluidos los cigarrillos electrónicos, en el campus?
4. ¿De qué manera instruye la escuela a los padres y cuidadores sobre los productos de tabaco, incluidos los cigarrillos electrónicos?
5. Cuando un estudiante ha violado la política escolar antitabaco, ¿adopta la escuela **medidas razonables** para abordar el comportamiento? Por ejemplo, ¿se toman primero medidas para que los padres aborden el comportamiento y se ofrecen recursos para ayudar a los estudiantes a que dejen de fumar?
6. ¿Existen procedimientos para la manipulación y eliminación seguras de los productos de tabaco confiscados?



Ideas para padres

Usted puede participar en la escuela de su hijo **asistiendo** a reuniones, talleres o eventos de capacitación que allí se ofrezcan; **comunicándose** con el personal escolar y otros padres; **ofreciéndose como voluntario** para eventos escolares o en el aula de su hijo; **reforzando** los mensajes y las prácticas de prevención del tabaquismo que su hijo aprenda en la escuela; **ayudando** a tomar decisiones sobre la salud en la escuela; y **participando** en las actividades comunitarias apoyadas por la escuela. Estas son algunas ideas específicas sobre cómo puede apoyar lo que está haciendo la escuela de su hijo para abordar el consumo de productos de tabaco:

- Si su escuela no cuenta con una política escolar antitabaco, recomiende la creación de una y asegúrese de que se cumpla. Hay **ejemplos de políticas** disponibles que pueden servir como punto de partida.
- Trabaje con la escuela de su hijo para incorporar programas de prevención del tabaquismo —con énfasis en los cigarrillos electrónicos—, que estén basados en la evidencia y no sean financiados por la industria tabacalera o de cigarrillos electrónicos, tales como los ofrecidos por la **Universidad de Stanford** o la **Universidad de Texas**.
- Coloque los productos de tabaco, incluidos los cigarrillos electrónicos, en la agenda de su próxima reunión de la Asociación de Padres y Maestros (PTA). Vea la **Resolución de la PTA Nacional con respecto a los cigarrillos electrónicos**.
- Trabaje con la escuela de su hijo para crear materiales educativos, como una carta dirigida a los padres o una sesión de capacitación para los maestros, sobre los diferentes tipos de cigarrillos electrónicos y los riesgos que representan estos productos para los jóvenes. Utilice los recursos existentes, **basados en la ciencia**, como punto de partida.
- Esté atento a las tiendas de productos de tabaco que se encuentran a poca distancia de la escuela de su hijo. Notifique las posibles violaciones de las restricciones a la venta de productos de tabaco a menores de edad a la Administración de Alimentos y Medicamentos **en línea** o llamando al 1-800-287-1373, o comuníquese con la oficina del Procurador General de su estado o con el Departamento de Salud Pública.
- Obtenga información sobre las iniciativas en su comunidad y estado para prevenir el acceso y el consumo de productos de tabaco por parte de los jóvenes, que incluyan proteger al público contra la exposición al humo de segunda mano o al aerosol de segunda mano de los cigarrillos electrónicos, aumentar el precio de los productos de tabaco, o aumentar la edad para la venta de los productos de tabaco a 21 años. Para obtener información, comuníquese con su departamento de salud estatal o local.



Consulte recursos adicionales para padres relacionados con el entorno y los servicios de nutrición escolar, educación física y actividad física, así como con el manejo de afecciones crónicas de salud en http://www.cdc.gov/healthyschools/parentsforhealthyschools/p4hs_esp.htm.

REFERENCIAS

1. US Department of Health and Human Services. E-cigarette use among youth and young adults. Atlanta, GA: US Department of Health and Human Services, CDC; 2016. https://www.cdc.gov/tobacco/data_statistics/sgr/e-cigarettes/pdfs/2016_sgr_entire_report_508.pdf.
2. Gentzke AS, Creamer M, Cullen KA, et al. Vital Signs: Tobacco Product Use Among Middle and High School Students—United States, 2011–2018. MMWR Morb Mortal Wkly Rep 2019;68:157–164. DOI: <http://dx.doi.org/10.15585/mmwr.mm6806e1>.
3. Truth Initiative. Nearly 1 in 5 youth say they have seen JUUL used in school. Available at: <https://truthinitiative.org/research-resources/emerging-tobacco-products/nearly-1-5-youth-say-they-have-seen-juul-used-school>.
4. US Department of Health and Human Services. E-cigarette use among youth and young adults. Atlanta, GA: US Department of Health and Human Services, CDC; 2016. https://www.cdc.gov/tobacco/data_statistics/sgr/e-cigarettes/pdfs/2016_sgr_entire_report_508.pdf.
5. USDHHS. Preventing Tobacco Use Among Youth and Young Adults: A Report of the Surgeon General. Atlanta, GA: US Department of Health and Human Services, CDC; 2012. https://www.cdc.gov/tobacco/data_statistics/sgr/2012/index.htm
6. CDC. Evidence Brief: Tobacco Industry-sponsored Youth Prevention Programs in Schools. https://www.cdc.gov/tobacco/basic_information/youth/evidence-brief/index.htm
7. Public Health Law Center. Addressing Student Tobacco Use in Schools: Alternative Measures. Available at: <https://publichealthlawcenter.org/sites/default/files/resources/Addressing-Student-Tobacco-Use-in-Schools-2019.pdf>.

